(URDU اردو)

اسکول میں واپسی کا عمل - والدین کے لئے کوویڈ 19 رہنمائی

پیش لفظ

- کوویڈ 19 وبائی بیماری کے بعد جلد ہی اسکولوں کا دوبارہ آغاز ہوگا ، طلباء ، والدین اور اسکول کے عملے کے لئے ایک نیا اور چیلنجنگ(مشکل(تجربہ ہوگا۔
- یہ ضروری ہے کہ ہم کامیاب واپسی کے عمل کے لئے زیادہ سے زیادہ تیاری کے لئے مل کر کام کریں۔
- ہمیں اس بات سے آگاہ ہونا چاہئے کہ تجربہ ہر ایک کے لئے مختلف ہوگا ، لیکن کچھ اہم عوامل ہیں جو 'نئے معمول' کی تیاری میں سب کے لئے غور کرنے میں مددگار ثابت ہوں گے۔

اسکول ' بند ' نہیں ہوئے ہیں

- زیادہ تر اساتذہ اور معاون عملہ یا تو اسکولوں میں کام کرنا جاری رکھے ہوئے ہیں یا گھر سے فاصلاتی تعلیم مہیا کررہے ہیں۔
- عملہ سیکھنے اور فلاح و بہبود کی تائید کے لئے تخلیقی طور پر کام جاری رکھے ہوئے ہے اور ممکن ہے کہ ان سے اسکول کی تعطیلات سمیت طویل گھنٹے کام کرنے کی امید کی گئی ہو ۔

اسکول سب مختلف ہیں - لیکن ہم سب مل کر کام کر رہے ہیں!

- اسکول سب مختلف ہیں اور طلباء کے لئے دوبارہ کھلنے کے انتظام کرنے کے لیے ان کے پاس مختلف مشکلات اور مطالبات ہیں۔ اہم ترجیح تمام صارفین کی حفاظت اور بہبود ہوگی۔
- مختلف مقامی مسائل کے نتیجے میں ، ملازمت پر واپس آنے کے قابل عملے کی تعداد اور اسکول کی مادی صلاحیت کی وجہ سے ہو سکتا ہے ا سکول پہلے سے چلنے والی خدمات کو چلانے کے قابل نہ ہو سکیں - جیسے ناشتہ کلب / اسکول کے بعد کے کلب وغیرہ۔ آپ کا اسکول آپ کو بتائے گا کہ وہ کیا پیش کرسکیں گے۔
- ہر ایک کو محفوظ رکھنے کے لئے ، اسکولوں کو مہمانوں کی تعداد کو محدود کرنا ہوگا۔ اس کا مطلب یہ ہوسکتا ہے کہ والدین اس طرح اسکولوں میں داخل نہیں ہوسکیں گے جس طرح انہوں نے کوویڈ 19 وبائی بیماری سے پہلے کیا تھا۔ اس کا مطلب یہ بھی ہوگا کہ بچوں کا اسکول میں داخل ہونے اور باہر جانے کے طریقہ کار کے لئے مختلف نظام موجود ہوں گے۔ یہ سب کو محفوظ رکھنے کے لئے مرتب کیا گیا ہے۔

اسکول کا دن

- اسکول کا دن اس سے مختلف نظر آئے گا کہ ہم نے پہلے جس کا تجربہ کیا ہے:
- شروعاتی اور اختتامی اوقات مختلف ہوسکتے ہیں۔ آپ کا اسکول جیسے ہی اپنی منصوبہ بندی مکمل کر لے گا اس پر آپ کو تازہ معلومات فراہم کردی جائے گی۔

- بچوں کی گروپ بندی مختلف ہوگی اور بچوں کو مختلف عملے کے ذریعہ پڑھایا جاسکتا ہے ان لوگوں کی بہ نسبت جو پہلے ان کے ساتھ کام کر رہے تھے۔ ایک بار جب اسکول میں واپس آنے والے عملے اور شاگردوں کو پتہ چل جائے گا تو اسکول اس معلومات کا اشتراک کر سکنے کے قابل ہو گا ۔
- آپ کے بچے کو اسکول کے مختلف حصے میں پڑھایا جاسکتا ہے ۔
- دوپہر کے کھانے اور وقفے کے وقت مختلف ہوں گے کیونکہ ہمیں معاشرتی فاصلے پر قائم رہنے کی ضرورت ہوگی۔
- بچوں کی کوئی بڑی اسمبلی نہیں ہوگی۔

' نئے معمول)نیو نارمل (' کے لیے تیاری

- اسکول واپس آنے کے بارے میں ملے جلے جذبات ہوں گے۔ لوگوں کو توقعات ہوسکتی ہیں کہ اس کا مطلب یہ ہوگا کہ معاملات پہلے کی طرح ہونگے ، لیکن ہمیں یہ تسلیم کرنا ہوگا کہ ایسا نہیں ہوگا۔

- کوویڈ 19 وبائی بیماری کے دوران لوگوں کے خیالات ، احساسات اور طرز عمل ان کے تجربات ی وجہ سے بدل گئے ہوں ۔ معمولات ، ڈھانچے ، سیکھنے کے ماحول اور توقعات مختلف ہوسکتی ہیں۔

- • ہمیں اپنے اور دوسروں کے ساتھ نرم سلوک کرنے کی ضرورت ہے: 'نئے معمول' کے کامیاب موافقت کے لئے جذباتی تندرستی کو ترجیح دینا ضروری ہے۔

طلبہ کی مدد کرنا

- اسکول کے عملے کو پہلے ہی ٹرانزیشن)عمَلِ تغَ یر(میں مدد کرنے میں ہنر اور مہارت حاصل ہے۔ ہم اس علم کے ذریعہ اسکول کمیونٹی کا خیرمقدم کرنے اور اس بے مثال وقت کے بعد اسکول واپس آنے میں طلباء کی حمایت کرنے کی تیار کرسکتے ہیں۔

معمولات اور توقعات کو دوبارہ قائم کرنا

- ہمیں وقتا فوقتا ایڈجسٹمنٹ)مطابقت پذیری(کی اجازت چاہیے ہوگی اور انفرادی اختلافات اور تجربات کے حوالے سے حساس رہنا چاہئے۔
- معمولات اور ڈھانچے کا احساس پیدا کرنا بچوں اور بڑوں کے لئے یکساں طور پر پیش گوئی اور تحفظ کا احساس فراہم کرتا ہے۔ اسکول سب کے استحکام کا احساس یقینی بنانے کے لئے نئے معمولات اور ڈھانچے تیار کرنے کی کوشش کریں گے۔ ہر اسکول ان کو عمومی مواصلاتی چینلز کے ذریعہ عملے ، والدین اور شاگردوں سے بات کرے گا۔

سیکھنے کے تجربات میں فرق

- تمام والدین کا تعاون کے لئے شکریہ جو انہوں نے اس مشکل وقت کے دوران اپنے بچوں کو فراہم کی ۔

- بچوں کو لاک ڈاؤن کی مدت کے دوران گھر میں سیکھنے کے مختلف تجربات ہوئے ہوں گے۔

- گھر سے سیکھنا اسکول میں سیکھنے جیسا نہیں ہے۔ اسکولوں کو ان مختلف تجربات کا جواب دینے کی ضرورت ہوگی جو بچوں نے حاصل کیے ہیں اور جو کچھ سیکھا ہے اس کی خوشی منائیں گے ان کی مدد

کرتے ہوئے جو انھیں شائد بھول گیا ہو ۔

اسکول میں واپسی پر سیکھنے کے تجربات

اسکولوں کو دوبارہ تعلقات قائم کرنے اور اسکول واپس آنے سے متعلق پریشانیوں کو کم کرنے پر توجہ دینے کی ضرورت ہوگی۔ ایک نقطہ آغاز یہ ہوسکتا ہے کہ اسکول سے باہر ہونے کی وجہ سے بچوں نے کس مہارت اور ذاتی خصوصیات کو اپنایا ہے کےبارے میں دریافت کیا جا سکتا ہے ۔

سال 10 اور 12 میں طلباء کے لئے ، مذکورہ بالا کے علاوہ ، عملہ مستقبل کے امتحانات کی طرف کام کرنے کے لئے طلبا کو تیاری پر توجہ دے گا ۔

مخلوط)ملی جلی(تعلیم کچھ وقت کے لئے "نئی معمول" ہوگی

- مخلوط سیکھنا علم حاصل کرنے کا ایک طریقہ ہے جو کلاس میں اور آن لائن سیکھنے کے تجربات کو جوڑتا ہے۔ ہر آن لائن اور آف لائن سیشن اپنی مخصوص طاقتوں کو استعمال کرکے دوسرے کو پورا کرے گا۔

- سوانسی کونسل کی جانب سے سیکھنے کے لئے ترقی پر رہنمائی کا ایک مضبوط مرکب نقطہ نظر ڈیزائن کیا گیا ہے تاکہ لاک ڈاؤن کے دوران عملے کی طلباء کے اہم علم ، مہارت اور تجربات کے حصول کو زیادہ سے

زیادہ کیے جا سکنے میں مدد کی جا سکے ۔

تعلقات

ہمیں تعلقات کو دوبارہ سے قائم کرنے کے طریقوں کے بارے میں سوچنے کی ضرورت ہے:

- اساتذہ اور شاگردوں کے مابین
- اسکولوں اور والدین کے مابین
- شاگردوں اور ان کے دوستوں اور وسیع تر گروپ کے درمیان
- اور ساتھیوں کے درمیان

یہ راتوں رات نہیں ہوگا اور ہمیں اپنے آپ کو وقت دینے اور خود کے ساتھ اور ایک دوسرے کے ساتھ حسن سلوک کرنے کی ضرورت ہے۔

کلیدی کارکنان کے بچے

- ’‘ کلیدی کارکنان ‘کے بچے پریشانی کی بڑھتی ہوئی سطح کا سامنا کر سکتے ہیں۔ ہوسکتا ہے کہ انہیں اس بات پر تشویش ہوئی ہو کہ ان کے کنبہ کے افراد کام پر جا کر خود کو خطرے میں ڈال رہے ہیں۔ کچھ بچوں کے لئے ، معمول کی خاندانی زندگی اور معمولات میں خلل پیدا ہو گیا ہو ۔

- اسکول ان خدشات اور پریشانیوں سے آگاہ ہوں گے اور والدین کے ساتھ مل کر کام کریں گے تاکہ یہ یقینی بنایا جاسکے کہ بچوں کی مناسب طریقے سے مدد ہو۔

سب کو محفوظ رکھنا

- اسکولوں میں واپسی پر تمام صارفین کی صحت اور حفاظت میں مدد کے لیے تمام اسکولوں نے واضح خطرے کی تشخیص ، قواعد اور معمولات تیار کیے ہیں۔ ان میں شامل ہوں گے:
  - معاشرتی دوری کے اقدامات
  - ہاتھ دھونے اور صاف کرنے کے معمولات
  - زیادہ ہاتھ لگائے جانے والے علاقوں کی باقاعدگی سے صفائی
  - کھانسی اور چھینک کے آداب
  - دوسروں کے ساتھ برتاؤ کی واضح توقعات
  - جہاں مناسب ہو پی پی ای کا استعمال کریں
- ہر ایک کے لئے کام کرنے کے محفوظ ماحول کو یقینی بنانے کے لیے ان معمولات کو اسکول کے تمام صارفین کو سختی سے برقرار رکھنے کی ضرورت ہوگی۔

سکول کا ماحول

- بچے دوسروں کے قریب نہیں بیٹھ سکیں گے ۔ میز اور کرسیاں 2 میٹر کے فاصلے پر ہوں گی۔ کچھ فرنیچر ہٹا دیئے جائیں گے تاکہ طلباء کے لئے 2 میٹر کے فاصلے پر بیٹھنے کی جگہ بن سکے۔
- سکول میں یکطرفہ نظام موجود ہوسکتا ہے تاکہ بچوں اور عملے کو راہداریوں میں اور سکول کے آس پاس جاتے وقت محفوظ فاصلوں کو برقرار رکھنے کے قابل بنایا جاسکے۔ بچے اسکول کے کچھ حصوں میں محدود ہوسکتے ہیں۔
- بچے پہلے کی طرح وسائل استعمال نہیں کرسکیں گے اور کچھ چیزوں کو ترک کردیا جائے گا کیونکہ ہمیں یہ یقینی بنانا ہوگا کہ ہر چیز صاف ہے۔
- بچوں سے باقاعدگی سے اپنے ہاتھ دھونے کے لئے کہا جائے گا۔
- والدین سکول تک وہی رسائی حاصل نہیں کرسکیں گے جو انھوں نے ماحول کو ہر ممکن حد تک محفوظ رکھنے میں ہماری مدد کی تھی۔

سب کو صحت مند رکھنا

- یہ یقینی بناتے ہوئے کہ ان افراد سے کم سے کم رابطے جاری رکھنا بہت ضروری ہے جن کو کرونا وائرس (COVID-19)کی علامات ہیں ، یا جن کے گھر میں کوئی ایسا شخص ہے جو کسی بھی حالت میں سکول کی ترتیبات میں شامل نہیں ہوتا ہے۔
- بچے اور عملہ جن میں علامات پیدا ہو گئی ہیں ، انہیں سکول میں نہیں آنا چاہئے۔

- بچے اور عملہ جو کسی ایسے شخص کے ساتھ رابطے میں رہ چکے ہیں جس کو کرونا وائرس ہے وہ سرکاری مشورے کے مطابق خود کو الگ تھلگ کریں اور سکول نہ آئیں ۔
- کوئی بھی بچے یا عملہ جو اسکول میں کرونا وائرس کے علامات ظاہر کرتے ہیں ان کو الگ تھلگ کردیا جائے گا اور فوری طور پر گھر جانے کو کہا جائے گا۔ متاثرہ علاقوں کی گہری صفائی کا کام شروع کیا جائے گا اور رابطوں کا سراغ لگانا شروع ہوجائے گا۔

عملہ اور بچے جو شیلڈنگ) محفوظ رہنے کی کوشش(کررہے ہیں

- اگر کوئی شاگرد کسی خط کی وصولی میں ہے جس میں انہیں یہ نصیحت کی جاتی ہے کہ انہیں محفوظ رہنے کی ضرورت ہے تو ، انہیں اسکول واپس نہیں جانا چاہئے۔
- اگر کوئی شاگرد اپنے کنبے کے ممبر کے ساتھ رہ رہا ہے جو ایک خط کی وصولی میں ہے جس میں انہیں یہ نصیحت کی جاتی ہے کہ انہیں محفوظ رہنے کی ضرورت ہے تو ، اس کے اسکول جانے کی کوئی توقع نہیں ہے۔
- ویلش حکومت نے واضح کیا ہے کہ جو خاندان اپنے بچوں کو اسکول نہیں بجھواتے ہیں ان کے لئے کوئی جرمانہ نہیں ہوگا۔

نقصان کا مقابلہ کرنا

جن بچوں کو نقصان اٹھانا پڑا ہے یہ اہم ہوگا کہ ان کی مدد کی جائے یہ سمجھنے کے لیے کہ کیا ہوا ہے اور انہیں بات کرنے کا موقع ملے۔

- بڑوں کی طرح ، بچے غم کا جواب مختلف طریقوں سے دیتے ہیں ، خاص طور پر ان اوقات کے دوران جب انہیں الوداع کہنے کا موقع نہ ملا ہو۔

- اسکولوں میں اہم عملے نے مزید تربیت کا کام شروع کیا ہے تاکہ وہ ان بچوں کی مدد کر سکیں کہ جنھیں ہو سکتا ہے نقصان پہنچا ہو ۔

سماجی اضطراب

- کچھ بچے اسکول واپس آنے کے منتظر ہوں گے لیکن خود کو خوفناک اور مغلوب ہونے کے پہلو والے دوسروں کے گرد پائیں گے۔

- معاشرتی دوری نے دوسروں کے ساتھ بات چیت میں کچھ بچوں اور بڑوں کے لئے بے چینی بڑھا دی ہے۔

- کچھ وقت کے لئے ، دوسرے لوگوں کا ہمارا تجربہ فوری کنبے تک محدود ہوسکتا ہے۔

- عملہ اس کے بارے میں حساس ہوگا اور جہاں ضرورت ہو وہاں مدد فراہم کرے گا۔

علیحدگی کی بے چینی

- زیادہ تر بچے لاک ڈاؤن کے دوران اپنے والدین / دیکھ بھال کرنے والوں اور فوری طور پر کنبہ کے ساتھ توسیع شدہ مدت گزارنے کے عادی ہو چکے ہیں۔

- اگرچہ بہت سے بچے اپنی آزادی دوبارہ حاصل کرنے اور اپنے دوستوں کو دیکھنے کے لئے بے چین ہوں گے ، لیکن یہ ان کے لئے پریشانی کا ایک ممکنہ ذریعہ بھی ہوسکتا ہے۔

- بچے اس وقت جدوجہد کرسکتے ہیں جب وہ ابتدائی طور پر اپنے والدین سے علیحدہ ہونگے اور کچھ عرصہ بعد تک پریشانی کا احساس محسوس کریں۔ کلیدی کارکنوں کے بچوں کے لئے یہ علیحدگی خاص طور پر مشکل ہوسکتی ہے۔

- اسکول کا عملہ ان پریشانیوں سے آگاہ ہوگا ، اور شاگردوں کو اپنے تحفظات سے نمٹنے کے لیے حساسیت سے مدد کریں گے۔

اضافی سیکھنے کی ضرورتیں

اضافی سیکھنے کی ضروریات کے حامل بچے کوویڈ 19 کے نتیجے میں بدلے ہوئے حالات سے زیادہ متاثر ہوسکتے ہیں۔

- ایک نئی اور مختلف صورتحال سے متعلق جذباتی رد عمل کو سنبھالنے کی قابلیت بھی زیادہ مشکل ہوسکتی ہے۔

- اسکول تمام طلباء اور عملے کو اسکول میں واپسی پر ان تبدیلیوں کے نظم و نسق کے قابل بنانے میں مدد کریں گے جو وہ محسوس کریں گے ۔

- اسکول پیشہ ور افراد اور دیگر ایجنسیوں جیسے تعلیمی ماہر نفسیات ، برتاؤ میں مدد کے ماہرین اساتذہ وغیرہ کے ساتھ کام کرتے رہیں گے تاکہ اضافی سیکھنے کی ضروریات والے طلبہ کی ضروریات کو پورا کرسکیں۔

حسی ٹرگرز

- کچھ کے لیے ، اسکول جانے کی وجہ سے حسی مشکلات میں اضافہ ہوسکتا ہے۔

- یہ خاص طور پر کچھ بچوں کے لئے پریشانی کا باعث ہو سکتا ہے جن میں اضافی تعلیم کی ضرورت ہوتی ہے۔

- اسکول اس کے بارے میں ہوشیار رہیں گے اور سب کے لئے پرسکون مقامات اور سرگرمیاں پیدا کرنے کے طریقے تلاش کرنے کے لئے کام کریں گے۔

ٹرانزیشن (واپسی کا عمل(

- اسکول اور کالج ایک ساتھ مل کر کام کریں گے تاکہ یہ یقینی بنایا جاسکے کہ تعلیم میں ان اہم نکات کے دوران طلباء کی مدد کے لئے کسی بھی واپسی کے عمل کا آسانی سے انتظام کیا جائے۔

- طلبا کو تعلیم کی نئی ترتیب یا مرحلہ شروع کرنے کے لئے منصوبہ بند واپسی کے عمل کی ضرورت ہوگی۔ اسکول اور کالج ن مل کر کام کریں گے تاکہ بچے نئی ترتیب اور تعلیم کی طرف واپس آنے کے تجربے کا عادی بن سکیں ۔ یاد رکھیں - کچھ اسکولوں نے اپنی واپسی کے عمل کی بہت سی سرگرمیاں پہلے ہی کرلی ہیں۔

- اس بارے میں مزید رہنمائی ویلش حکومت کے اعلانات کے بعد آپ کے بچے کے اسکول سے حاصل ہوگی۔

عملے کے لئے حمایت

اسکول کے عملے کے پاس لاک ڈاؤن کے مختلف تجربات ہوں گے جو اسکول واپس آنے پر ان کی لچک(نرمی) پر پڑ سکتا ۔ ہوسکتا ہے کہ وہ غم کی کیفیت میں مبتلا ہوں ، اعلی تناؤ کے ساتھ بغیر وقفے کے کام کیا ہو ، یا صحت کی وجوہات کی بنا پر کام نہ کیا ہو۔

- عملے کی مدد کرنے کے طریق کار پر غور کرتے وقت یہ ضروری ہے کہ اسکول کمیونٹی مختلف انفرادی تجربات کو مدنظر رکھے۔ اسکول کمیونٹی کی تعمیر نو اور اصلاح کے لئے وقت دینا اس کی کامیابی کا مرکز ہوگا۔

- گورنرز اور لوکل اتھارٹی سپورٹ سروسز اسکول میں واپسی پر اپنے ، عملے ، شاگردوں اور والدین کی مدد کرنے کے طریقوں پر ، ہیڈ ٹیچرز اور سینئر مینجمنٹ ٹیموں کے لئے مدد فراہم کرنے میں اہم کردار ادا کرتی ہیں۔

بحالی

- کچھ لوگ دوسروں کی نسبت کوویڈ -19 کے اثرات سے زیادہ متاثر ہوں گے۔

- بحالی کے اصولوں کے ذریعہ بازیابی کی جائے۔

- لاک ڈاؤن کے بعد پرورش کے اصولوں کا اطلاق کرنے میں مددگار وسائل تک تصویر کو دائیں طرف کلک کر کے ان تک رسائی حاصل کی جا سکتی ہے۔

یاد رکھیں... پرسکون رہیں - ہم سب مل کر اس میں ہیں...

***

Gwynedd and Anglesey

Gwynedd and Anglesey's Additional Learning Needs and Inclusion Service's website
www.adyach.cymru

COVID-19 Resources – Supporting Transition and Going Back to School – Gwynedd and Anglesey's Educational Psychology Service

https://adyach.cymru/en/Parents/Access-to-the-Service/Educational-Psychology-Service/Coronavirus-Educational-Psychology-Service/Supporting-Transition-and-Going-Back-to-School-Educational-Psychology-Service.aspx

Supporting children through bereavement - Advice for carers and schools – Gwynedd and Anglesey's Educational Psychology Service

https://adyach.cymru/en/Parents/Access-to-the-Service/Educational-Psychology-Service/Coronavirus-Educational-Psychology-Service/Supporting-children-through-bereavment-Gwynedd-and-Anglesey.pdf