

(ROMANIAN language – limba română)

Tranziția ‘Revenirea la Școală’ - Covid-19 Îndrumare pentru părinți

Cuvânt înainte

- Școlile se vor deschide curând după pandemia Covid-19 și va fi o experiență nouă și provocatoare pentru elevi, părinți și personalul școlii.
- Este foarte important să colaborăm cu toții pentru a ne pregăti foarte bine pentru o tranziție de succes.
- Trebuie să fim conștienți de faptul că această experiență va fi diferită pentru fiecare în parte, dar există anumite elemente cheie de care să se țină cont care vor fi de folos tuturor pentru pregătirea pentru ‘noul normal’.

Școlile nu au fost ‘Închise’

- Majoritatea profesorilor și a personalului auxiliar au continuat să lucreze fie în centre școlare, fie oferind învățare la distanță de acasă.
- Personalul a continuat să lucreze în mod creativ pentru a sprijini învățarea și starea de bine, și s-a așteptat de la ei să lucreze ore suplimentare, inclusiv în vacanțele școlare.

Școlile sunt toate diferite – dar cu toții lucrăm în comun!

- Școlile sunt toate diferite și au provocări diferite și anumite cerințe pentru redeschiderea pentru accesul elevilor. Prioritatea majoră este siguranța și starea de bine a tuturor utilizatorilor.
- Ca rezultat al diferitelor situații locale, al numărului personalului capabil să revină la muncă și al capacității fizice a școlii, școlile s-ar putea să nu poată să ofere serviciile anterioare pe care le-au avut – cum ar fi clubul de mic dejun / cluburile de după școală, etc. Școala dumneavoastră vă va anunța ce poate să pună la dispoziție.
- Pentru a păstra pe toți în siguranță, școlile vor trebui să limiteze numărul de vizitatori. Aceasta poate să însemne că părinții nu vor mai putea să intre în școli în același fel în care au făcut-o înainte de pandemia Covid-19. Va însemna și că vor exista sisteme diferite privind modul în care copiii vor intra și vor ieși din școală. Aceste sisteme sunt prevăzute pentru a ține pe toți în siguranță.

Ziua de școală

Ziua de școală va arăta diferit față de cum a fost în trecut:

- Orele de început și de sfârșit pot să fie diferite. Școala dumneavoastră vă va informa în privința asta imediat ce își vor termina planificarea.
- Grupările copiilor vor fi diferite și copiii pot fi educați de către alt personal față de cel cu care erau obișnuiți în trecut. Școlile vor putea să pună la dispoziție aceste informații odată ce cunosc personalul și elevii care se vor întoarce la școală.
- Copilul dumneavoastră poate să fie educat într-o altă parte a școlii.
- Pauzele și pauza de prânz vor fi diferite, pentru că va trebui respectată distanțarea socială.
- Nu vor mai avea loc adunările copiilor în grupuri mari.

Pregătirea pentru 'Noul Normal'

- Vor fi stări afective diferite cu privire la revenirea la școală. Unii pot avea așteptarea că aceasta înseamnă revenirea la modul în care lucrurile au fost înainte, dar trebuie să recunoaștem că nu va fi cazul.
- Gândurile, sentimentele și comportamentul oamenilor s-ar fi putut să se schimbe prin prisma experiențelor pe care le-au avut în timpul pandemiei Covid-19. Rutina, structurile, mediul de învățare și așteptările pot fi diferite.
- Trebuie să fim blânzi cu noi înșine și cu ceilalți: este esențială prioritizarea stării emoționale de bine pentru o adaptare de succes la 'noul normal'.

Sprijinirea Elevilor

- Personalul școlar are deja îndemânările și expertiza necesare oferirii sprijinului în starea de tranziție. Putem construi pe aceste cunoștințe pentru a primi înapoi comunitatea școlară și a sprijini elevii pentru revenirea la școală după această perioadă fără precedent.

Restabilirea Rutinelor și a Așteptărilor

- Va trebui să îngăduim timp pentru ajustare și să fim delicatți cu experiențele și diferențele individuale.
- Introducerea treptată a unui sens de rutină și a unei structuri oferă predictabilitate și un sens de siguranță atât pentru copii cât și pentru adulți. Școlile vor face tot posibilul pentru a dezvolta noi rutine și structuri pentru a oferi un sens de stabilitate pentru toți. Fiecare școală le va comunica personalului, părinților și elevilor prin canalele lor de comunicare normale.

Diferențele în experiențele de învățare

- Vă mulțumim tuturor părinților pentru sprijinul pe care l-ați acordat copiilor dumneavoastră în timpul acestei perioade dificile!
- Copiii trebuie să fi avut experiențe diferite de învățare acasă în perioada de izolare.
- Învățarea acasă nu este la fel cu cea de la școală. Școlile vor trebui să răspundă diferitelor experiențe pe care le-au avut copiii și să sărbătorească faptul că cei mici *au învățat*, sprijinindu-i, în același timp, să își amintească cele pe care poate că le-au uitat.

Experiențele de învățare la revenirea la școală

- Școlile vor trebui să se concentreze pe restabilirea relațiilor și pe reducerea neliniștilor generate de revenirea la școală. Un punct de plecare poate să fie explorarea îndemânărilor și a calităților personale pe care copiii le-au dezvoltat cât timp nu au fost la școală.
- Pentru elevii din clasele 10 și 12, în plus față de cele de mai sus, personalul se va concentra pe pregătirea elevilor pentru a fi gata de a face față examenelor viitoare.

Învățarea combinată va deveni 'noul normal' pentru o perioadă de timp

- Învățarea combinată este o abordare a educației care combină experiențe de învățare în clasă și pe internet. Fiecare sesiune de învățare prin internet sau directă va completa pe cealaltă prin folosirea punctelor forte ale fiecăreia.
- Regulamentul Consiliului din Swansea cu privire la dezvoltarea unei abordări de învățare combinată este gândit pentru a ajuta personalul să maximizeze achiziționarea de către elevi a cunoștințelor importante, îndemânărilor și experiențelor din perioada de izolare.

Relațiile

Trebuie să ne gândim la modurile în care vom restabili relațiile:

- Între profesori și elevi
- Între școli și părinți
- Între elevi și prietenii lor și grupul mai mare de amici
- Și între colegi

Acest lucru nu se va întâmpla peste noapte și trebuie să ne îngăduim timp și să fim blânzi cu noi înșine și cu ceilalți.

Copiii lucrătorilor esențiali

- Copiii 'lucrătorilor esențiali' pot avea parte de nivele ridicate de neliniște. Este posibil să fie îngrijorați că membri ai familiei lor își pun viața în pericol atunci când merg la serviciu. Pentru unii copii, viața normală de familie și rutinele se poate să fi fost întrerupte.
- Școlile sunt conștiente de aceste îngrijorări și neliniști și vor lucra împreună cu părinții pentru a se asigura că elevii primesc sprijinul adecvat.

Păstrarea tuturor în siguranță

- Toate școlile au implementat evaluări clare ale riscurilor, reguli și rutină care să sprijine sănătatea și siguranța tuturor utilizatorilor la revenirea în școală. Acestea vor include:
 - Măsuri de distanțare socială
 - Rutină pentru spălarea mâinilor și dezinfectare
 - Curățarea regulată a suprafețelor atinse cel mai des
 - Reguli pentru tușit și strănut în siguranță
 - Așteptări clare de comportament față de ceilalți
 - Utilizarea echipamentelor de protecție personală atunci când este necesar
- Aceste rutine vor trebui respectate cu rigurozitate de către toți utilizatorii școlilor pentru a asigura un mediu de muncă sigur pentru toți.

Mediul școlar

- Copiii nu vor putea să se așeze aproape unii de alții. Băncile și scaunele vor fi plasate la 2 metri distanță. Parte din mobilier va fi fost scos pentru a face loc pentru ca elevii să stea la 2 metri distanță.
- Există posibilitatea ca în școală să se circule cu sens unic, pentru a permite copiilor și personalului să mențină distanțe sigure pe coridoare și când se plimbă prin școală. Copiii ar putea fi restricționați doar în anumite părți din școală.
- Copiii nu vor putea accesa anumite resurse pe care le-au accesat în trecut, pentru că anumite lucruri vor trebui să fie puse deoparte pentru a fi siguri că toate obiectele sunt curate.
- Copiilor li se va cere să se spele pe mâini în mod regulat.

- Părinții nu vor putea să aibă același acces la școală pe care l-au avut în trecut, pentru a ne ajuta să păstrăm mediul cât de sigur posibil.

Păstrarea tuturor sănătoși

- Este extrem de important să minimalizăm contactul cu persoane care nu se simt bine asigurându-ne că cei care au simptome de coronavirus (COVID-19) sau care au pe cineva în casă care le are, să nu vină la școală sub nici o formă.
- Copiii și personalul care manifestă simptome nu au voie să vină la școală.
- Copiii și personalul care au fost în contact cu cineva care are coronavirus ar trebui să se autoizoleze conform recomandărilor guvernamentale și nu au voie să vină la școală.
- Orice copil sau personal care manifestă simptome de coronavirus în timp ce se află în incinta școlii vor fi izolați și li se va cere să plece acasă imediat. Zonele care ar fi putut să fie afectate se vor curăța în profunzime și va începe și o identificare a contactelor pe care aceștia le-au avut cu alții.

Personalul și copiii care fac scut de protecție

- Dacă un elev primește o scrisoare prin care i se cere să facă scut de protecție [respectiv să nu se expună la mediul în care ar putea contacta virusul], nu trebuie să vină la școală.
- Dacă un elev locuiește cu un membru al familiei care a primit o scrisoare prin care i se cere să facă scut de protecție, acel elev nu este așteptat să se întoarcă la școală.
- Guvernul Țării Galilor a explicat în mod clar că nu va impune penalizări acelor familii care nu își trimit copiii la școală.

Cum să faci față unui deces

- Pentru copiii care au pierdut pe cineva drag, va fi important să fie sprijiniți pentru a înțelege ce s-a întâmplat și să li se dea posibilitatea să vorbească.
- Ca și adulții, copiii răspund la durere adâncă în mod diferit, mai ales în aceste momente în care este posibil să nu fi putut să își ia 'la revedere'.
- Personalul principal din școli a participat la instruire suplimentară pentru a îi putea ajuta pe copiii care au pierdut pe cineva drag.

Neliniști sociale

- Unii copii pot fi nerăbdători să revină la școală dar se poate să fie înspăimântați și copleșiți de prezența celorlalți în jurul lor.
- Distanțarea socială este posibil să fi creat neliniște accentuată pentru unii copii și adulți în interacțiunea cu ceilalți.
- Pentru un timp, experiența noastră cu alte persoane este posibil să se limiteze doar la familia apropiată.
- Personalul va fi delicat în privința aceasta și va oferi sprijin acolo unde va fi nevoie.

Neliniști de separare

- Majoritatea copiilor s-au obișnuit să petreacă timp îndelungat cu părinții / îngrijitorii lor și familia apropiată în perioada de izolare.
- Deși mulți copii vor fi dornici să își recâștige libertatea și să își vadă prietenii, este posibil să fie și o potențială sursă de neliniște pentru ei.
- Copiii pot avea dificultăți când sunt separați inițial de părinții lor și pot rămâne cu o neliniște o perioadă de timp după. Această separare poate fi cu atât mai dificilă pentru copiii ai cărori părinți sunt lucrători esențiali.
- Personalul școlilor va fi conștient de aceste neliniști și îi va sprijini pe elevi cu delicatețe pentru a putea face față îngrijorărilor.

Nevoile de Învățare Adiționale

- Copiii cu nevoi de învățare adiționale e posibil să fi fost afectați semnificativ mai mult de schimbările circumstanțelor impuse de COVID-19.
- Capacitatea de a administra răspunsurile emoționale referitoare la o situație nouă și diferită trebuie să fi fost de asemenea mult mai dificilă.
- Școlile vor oferi sprijin pentru a permite elevilor și personalului să facă față schimbărilor pe care le vor simți la revenirea la școală.
- Școlile vor continua să lucreze cu profesioniștii și alte agenții cum ar fi Psihologi Școlari, Profesori Specializați pe Sprijinul Comportamentului, etc. pentru a sprijini nevoile elevilor cu Nevoi de Învățare Adiționale.

Declanșatoare senzoriale

- Pentru unii, revenirea la școală poate să declanșeze dificultăți senzoriale accentuate.
- Acestea pot fi problematice pentru unii copii, mai ales pentru cei cu Nevoi de Învățare Adiționale.
- Școlile vor fi alertate în această privință și vor face tot posibilul să găsească modalități de a crea spații calme și activități pentru toți.

Tranzițiile

- Școlile și Colegiile vor colabora pentru a se asigura că orice tranziție este administrată în mod lin, pentru a sprijini elevii în aceste perioade esențiale pentru educația lor.
- Elevii care încep un nou ciclu sau fază din educația lor vor avea nevoie de o tranziție planificată. Școlile și Colegiile vor colabora pentru a se asigura că elevii se obișnuiesc atât cu noul mediu cât și cu experiența revenirii la școală. Amintiți-vă că unele școli ar fi putut deja să înceapă multe din activitățile de tranziție.
- Regulamente suplimentare privind acest aspect vor fi disponibile la școala copilului dumneavoastră după ce Guvernul Țării Galilor va face anunțurile respective.

Sprijin pentru Personal

- Personalul școlar va avea experiențe variate ale izolării, ceea ce poate avea impact asupra capacității lor de reziliere la revenirea la școală. Ar fi putut ca și ei să fi pierdut pe cineva drag, să fi muncit fără pauză cu nivele de stres ridicate sau să nu fi putut munci datorită problemelor de sănătate.
- Este esențial ca și comunitatea școlară să țină cont de experiențele individuale diferite atunci când se gândesc cum să sprijine personalul. Esențial pentru asigurarea succesului va fi să se îngăduie timp pentru reconstrucția și reformarea comunității școlare.
- Serviciile de sprijin ale guvernanților și ai Autorității Locale au un rol în oferirea de ajutor directorilor de școală și echipelor de management superioare, cu privire la modul în care se pot ajuta pe ei înșiși, personalul, elevii și părinții la revenirea la școală.

Recuperarea

- Unele persoane pot fi mult mai afectate decât altele de impactul pe care l-a avut Covid-19.
- Recuperarea ar trebui susținută cu principiile de creștere și protejare.
- O resursă de ajutor pentru aplicare principiilor de creștere și protejare după izolare poate fi accesată prin apăsarea pe imaginea din dreapta.

Amintiți-vă... Rămâneți calmi – cu toții trecem prin asta ...

Gwynedd and Anglesey

Gwynedd and Anglesey's Additional Learning Needs and Inclusion Service's website

www.adyach.cymru

COVID-19 Resources – Supporting Transition and Going Back to School – Gwynedd and Anglesey's Educational Psychology Service

<https://adyach.cymru/en/Parents/Access-to-the-Service/Educational-Psychology-Service/Coronavirus-Educational-Psychology-Service/Supporting-Transition-and-Going-Back-to-School-Educational-Psychology-Service.aspx>

Supporting children through bereavement - Advice for carers and schools – Gwynedd and Anglesey's Educational Psychology Service

<https://adyach.cymru/en/Parents/Access-to-the-Service/Educational-Psychology-Service/Coronavirus-Educational-Psychology-Service/Supporting-children-through-bereavement-Gwynedd-and-Anglesey.pdf>