

斯旺西政府议会

(Chinese Mandarin - 中文)

新冠病毒疫情后学校复课过渡期家长指南

前言

- 在新冠病毒疫情大流行之后，学校将很快重新开学，这对学生，家长和学校工作人员而言将是一个新的挑战。
- 重要的是，我们必须共同努力，成功地做好过渡期的一切工作准备。
- 我们必须意识到，每个人的经历都会有所不同，但是有一些关键因素将有助于大家为“新常态”做好准备。

学校没有被“关闭”

- 大多数教师和学校的工作人员都一直继续在学校中心工作，或在家中为学生提供远程教育。

- 教职员工们一直在不断地，有创造性地工作，以支持学生的学习和福祉，而且在这期间，他们受到要求，时常延长他们的工作时间，包括在学校放假期间。

学校各不相同 - 但我们都在共同努力！学校各不相同，在重新开学时学生们将面临着不同的挑战和要求。最关键的一点是所有学校的学生和教职员工们要保持安全和健康。

- 由于不同地区有不同的问题，能够重返工作岗位的学校教职员工人数以及学校的实际能力将有所不同，学校可能无法提供疫情前能提供的服务项目，例如：学生早餐俱乐部/课后俱乐部等。您的学校将会让您知道他们将能提供什么服务。
- 为了确保所有人的安全，学校将需要限制来校访问者的人数。这可能意味着，家长将不能像疫情大流行之前那样进入学校。这也意味着学生进入和离开学校的方式将有不同的系统。这些系统旨在确保每个人的安全。

上学日期

上学日将与我们以前的上学日期有所不同：

- 上课时间和下课时间可能有所不同。您的学校的计划一旦完成，他们就会为您提供更新了的上课时间表。
- 学生的分组将有所不同，并且上课的老师可能也与之前的老师不同。一旦学校知道了要重返学校的教职员工和学生的情况，学校便可以将此信息跟您共享。
- 您的孩子可能要在学校的其它地方上课。
- 午餐和休息时间将跟以前有所不同，因为我们需要遵守社交保持距离的规定。

- 不会有大规模的学生聚会。

为“新常态”做准备

- 大家对于重返校园将会喜忧参半。人们可能期望这将意味着生活将回到以前的状况，但是我们必须承认事实并非如此。
- 人们在疫情大流行期间的经历可能会改变人们的思想，感觉和行为。人们的常规，组织结构，学习环境和期望可能有所不同。
- 我们需要对自己和他人保持友善：将情绪健康摆在优先位置对成功地适应“新常态”至关重要。

支持学生

- 学校教职员工已经具备了支持过渡期的技能和专业知识。我们可以利用这些知识来迎接学生重返学校社区，并支持学生在渡过了这段前所未有的时间后重返学校。

重新建立常规和期望

- 我们将需要有进行调整的时间，并会体谅学生的个人差异和经历。
- 灌输常规和组织感可为学生和成人提供可预测性和安全感。学校将努力发展新的常规和结构结构，以确保所有人的稳定感。每所学校都将通过正常的沟通渠道与教职员工，家长和学生进行沟通。

学习经验的差异

-
- 感谢所有家长在这个充满挑战的时期为他们的孩子提供的支持！
- 在封锁期间，孩子们会有不同的家庭学习经历。
- 在家学习不同于在学校学习。学校将需要对学生们所经历的各种经历做出回应，并庆祝他们所学到的东西，同时对他们所忘记的东西提供支持。

返校学习经历

- 学校将需要集中精力重建跟学生的关系，减少学生对重返校园的忧虑。起点可以是探索学生在没上学期间发展了哪些技能和个人素质。此外，对于 10 年级和 12 年级的学生，教职员工将着重于为他们将来参加考试做好准备。

混合学习将在一段时期内成为未来的“新常态”

- 混合学习是一种将在课堂学习和在线学习结合起来的学习方法。每个在线和离线的课程都将利用其特殊的优势来相互补充。
- 斯旺西政府议会发展的强大的混合学习方法的指南旨在帮助教职员工在封锁期间最大程度地帮助学生学到重要的知识，技能和经验。

关系

我们需要考虑重新建立关系的方法：

- 师生之间的关系
- 学校和父母之间的关系
- 学生和他们的朋友以及更广泛的同龄人之间的关系

- 同事之间的关系

这不会在一夜之间发生，我们需要给自己时间，对自己和彼此要友善。

重要工作者的孩子们

- “重要工作者”的孩子们的焦虑感可能会加剧。他们可能担心自己的家庭成员去上班会给他们自己带来危险。对于某些孩子来说，正常的家庭生活和常规活动可能已经受到了干扰。
- 学校将会意识到这些担忧和焦虑，并将与家长合作以确保孩子得到适当的支持。

保护所有人的安全所有学校都制定了明确的危险评估，规则和例程，以支持所有返回学校的人员的健康和安全

。它们将包括：

- 社交疏远措施
 - 洗手和消毒程序
 - 定期清洁接触多的区域
 - 咳嗽和打喷嚏要注意的事项
 - 有明确的对他人的行为
 - 适当地使用个人防护装备
- 所有学校都必须严格遵守这些例程，以确保每个人都拥有安全的工作环境。

学校的环境

-
- 学生们坐的距离不能靠近他人。桌子和椅子将相距 2 米。教室的一些器具将被拆除，以留出空间让学生之间的距离达到 2 米。
- 学校中可能会用一种单行线的方法，使学生和教职员工在走廊以及学校周围移动时保持安全距离。学生在学校可以去的地方可能会受到限制。
- 学生们将无法像以前那样使用学校的东西，有一些东西将被存放起来，因为我们需要确保所有的东西都是干净的。
- 学校将要求学生常洗手。
- 家长不能像以前那样进出学校，以帮助我们尽可能保持校园的安全。

确保所有人的健康

- 要确保患有新冠病毒症状的人，或家里有人患有新冠病毒症状的人，在任何情况下都不能来学校。要尽量减少与患病的人的接触是非常重要的。
- 出现症状的学生和教职员工不可来学校。
- 与患有新冠病毒的人接触过的学生和教职员工应根据政府的建议，进行自我隔离，并且不能来学校。任何在学校期间出现新冠病毒症状迹象的学生或教职员工将被隔离，并被要求立即回家。学校将对可能受影响的区域进行深层清洁，并开始追踪接触者。

受到屏蔽的教职员工和学生

- 如果学生收到过一封告知他们需要屏蔽的信件，则他们不应返回学校。
- 如果学生与家人住在一起，而家里有人收到过通知他们需要屏蔽的信件，则学校要求他们不要返回学校。
- 威尔士政府已明确表示，不送子女上学的家庭将不会受到任何处罚。

应对丧亲

- 对于经历了丧亲的学生们，重要的是他们要获得支持，明白发生了什么，并有机会跟人进行交谈。
- 像成年人一样，学生们对悲伤的反应各有不同，尤其是现在在他们可能没有机会跟失去的亲人道别的时候。
- 学校的关键人员已经接受了进一步的培训，以使他们能够支持可能遭受了丧亲的学生们。

社交焦虑

- 一些孩子会期待着重返校园，但会发现他们周围的其它事情使他们恐惧和压抑。
- 社交隔离会使一些学生和成年人与他人互动时更加焦虑。
- 一段时间以来，我们与他人的相处可能仅限于直系亲属。
- 教职员工将对此敏感，并在需要时提供支持。

分离的焦虑

大多数孩子们已经习惯于在封锁期间与父母/照料他们的人和直系亲属度过较长的时间。

-
- 尽管许多孩子会渴望重新获得自由并与他们的朋友见面，但这也可能会成为他们焦虑的潜在根源。
- 最初与父母分开时，孩子可能会感到挣扎，并且过一段时间后他们可能会感到焦虑。对于重要工作人员的子女而言，跟父母的这种分开可能特别困难。
- 学校教职员工将意识到这些焦虑，并会敏感地支持学生克服他们的担忧。

需要额外学习帮助

需要额外学习帮助的学生受到的新冠病毒疫情的影响可能更严重。

- 应付与新的不同环境有关的情绪反应的能力也可能更加困难。
- 学校将为所有学生和教职员工提供支持，以让他们适应重返校园后将经历的变化。
- 学校将继续与专业人士和其它机构合作，例如教育心理学家，行为支持专业老师等，以支持需要额外学习帮助的学生的需要。

感官触发

- 对于某些人来说，重返校园可能会引发更多的感觉上的困难。
- 对于某些孩子来说，包括那些需要额外学习帮助的学生，这个问题更严重。学校将对此保持警觉，并将努力寻找方法为所有人创造平静的空间和活动。

过渡

- 学校和学院将共同努力，确保尽可能平稳地管理所有过渡期间的问题，以便在这些关键的学习阶段支持学生们。
- 开始新的教育环境或阶段的学生们需要一个有计划的过渡期。学校和学院将共同努力，使学生习惯于新的环境和重返校园的经历。值得记住的是 – 一些学校可能已经开始进行了许多过渡期的活动。
- 在威尔士政府发布公告后，您的孩子的学校将会提供有关此问题的进一步指南。

对教职员工的支持

- 学校教职员工在封锁期间有过不同的经历，这可能会影响他们回到学校后的应变能力。他们也可能遭受了丧亲的痛苦，也可能在很大的压力下不间断地工作，或者由于健康原因而无法工作。
- 在考虑如何支持教职员工时，学校必须考虑到个人的不同经历。时间将是重建和改革学校的成功的关键。
- 学校管理人员和地方政府的支持服务将要为校长和高级管理团队提供支持，包括支持他们从事如何在返回学校时为自己，员工，学生和家长们提供支持。

恢复

- 有些人受新冠病毒疫情的影响比另一些他人更大。

-
- 恢复应该以爱戴培养的原则为基础。
- 点击右边的图片， 可以获取关于封锁结束后能使用的爱戴培养原则的有用资源。

记住.....保持冷静 – 我们都在一起同心协力.....

Gwynedd and Anglesey

Gwynedd and Anglesey's Additional Learning Needs and Inclusion Service's website
www.adyach.cymru

COVID-19 Resources – Supporting Transition and Going Back to School – Gwynedd and Anglesey's Educational Psychology Service

<https://adyach.cymru/en/Parents/Access-to-the-Service/Educational-Psychology-Service/Coronavirus-Educational-Psychology-Service/Supporting-Transition-and-Going-Back-to-School-Educational-Psychology-Service.aspx>

Supporting children through bereavement - Advice for carers and schools – Gwynedd and Anglesey's Educational Psychology Service

<https://adyach.cymru/en/Parents/Access-to-the-Service/Educational-Psychology-Service/Coronavirus-Educational-Psychology-Service/Supporting-children-through-bereavement-Gwynedd-and-Anglesey.pdf>