

Syniadau ar sut i ddatblygu sgiliau  
canolbwyntio a chof

Examples of how to help develop  
concentration and memory skills



## Gêm y gwpan goch

### The cup game



#### Beth rwyf angen?

Cwpan coch x 2 (i gychwyn)  
pêl neu carreg

#### Beth i wneud?

Cuddio'r pêl neu carreg o dan un cwpan.

Symud y cwpan o gwmpas gan gwneud ychydig bach o symudiadau gyntaf.

Plentyn i ddilyn y cwpan gyda'r carreg neu pêl gan defnyddio llygada yn unig.

#### What do I need?

Red cup x 2 (to start with)  
ball or rock x 1

#### What to do?

Hide a ball or rock underneath one of the cups.

Move the cups around, starting with some movement

Child to follow the cup with the rock or ball hidden by using their eye's only.

## Beth sydd ar goll?

### What is missing?



#### Beth rwyf angen?

3 neu fwy o offer (er enghraifft llwy bren, cwpan, papur, brwsh gwallt)

#### Beth i wneud?

Rhoid yr offer i gyd ar y bwrdd

Gofyn wrth y plentyn enwi'r pethau sydd ar y bwrdd

Plentyn i cau llygada

rhiant i dynnu un or offer i ffwrdd or bwrdd

plentyn i dyfalu pa offer sydd ar goll.

#### What do I need?

3 or more objects (for example wooden spoon, cup, paper, hair brush)

What to do?

Put all the objects on the table

Ask the child to name all the object.

Ask the child to close their eyes and take away one object from the table

Child to open their eyes and say what object is missing from the table.

## Paru

### Pairing



#### **Beth rwyf angen?**

Cardiau fflach gyda rhifau neu lluniau

#### **Beth i wneud?**

Troi y cardiau ar ben ei lawr ar y bwrdd.

Troi dwy cerdyn ar y tro i cael hyd i pâr.

cymryd tro i trio paru i cardiau

Chwarae tan mae'r paru i gyd wedi cael ei ffeindio.

#### **What do I need?**

Flash cards with number or photos.

#### **What to do?**

Spread the cards on the table and put them upside down

Take turns to find the pairs from the pack

Game is finished when all of the pairs are find.

## Dilyn cyfarwyddiadau

### Follow instructions



#### **Beth rwyf angen?**

Unrhyw beth

#### **Beth i wneud?**

Rhoi 3 cyfarwyddyd i'r plentyn er enghraifft

1. dos i llofft
2. pan ti'n cyrraedd llofft neidi nol .....
3. Ar ôl hynna neidi nol ...

#### **What do I need?**

Anything

#### **What to do?**

Give 3 instruction to your child for example

1. Go upstairs
2. When you go to your room get me ...
3. After that can you get me ....

Gwir neu celwydd

True or false



**Beth rwyf angen?**

Dim adnoddau ar gyfer y weithgaredd yma.

**Beth i wneud?**

Gofyn nifer o wahanol cwestiynau sydd yn wir ac yn celwydd.

plentyn i wrando yn astud ar y cwestiwn, rhoi bawd i fyny os yw'r cwestiwn/ffaith yn wir ac bawd i lawr os yw'r cwestiwn neu ffaith yn anghywir.

Er enghraifft mae'r gwair yn binc = bawd i lawr

Mae'r awyr yn las = bawd i fyny.

**What do I need?**

Do not need any objects for this activity.

**What to do?**

Give different questions or fact to the child that are either true or false

Child to listen carefully on the question or fact. Thumbs up if the question/fact is true or thumb down if the question/fact is false.

For example the grass is pink = thumbs down

The sky is blue = thumbs up.

Beth sydd yn wahanol?

Spot the difference



**Beth rwyf angen?**

Cael dau lun gyda ychydig o bethau yn wahanol.

**Beth i wneud?**

Cael llun gyda ychydig o bethau yn wahanol yn y ddau lun.

Dweud wrth y plentyn sawl peth sydd yn wahanol yn y llun.

Rhoi amser i'r plant edrych i ddarganfod beth sydd yn wahanol.

**What do i need?.**

Two Pictures with some things different in both Pictures

What to do?

Get 2 photos with something different in both of the photos

Tell the child how many thing are different in the photos

Allow time for the child to discover what is different in both photos.

Gem gwrando, cofio  
a cymryd tro

Listening,  
remember and  
taking turn game.



### **Beth rwyf angen?**

Dim adnoddau ar gyfer y  
weithgaredd yma.

### **Beth i wneud?**

Mae yno nifer o wahanol ffyrdd o  
chwarae y gem yma.

Fydd angen chwarae y gem yma  
mewn paruau neu grŵp.

### **Ffordd rhif 1**

Mynd rownd y grŵp gan cychwyn  
efo unrhyw beth yn cychwyn gyda'r  
llythyren a ac wedyn gweithio eich  
ffordd trwy'r wyddor tan fydd  
rhywun wedi anghofio.

Er enghraifft a – afal,

a + b = afal ag bwrdd

a + b + c = afal , bwrdd ag car

### **Ffordd rhif 2**

Mynd rownd mewn cylch gan  
gychwyn gyda gwlad yn cychwyn  
efo'r llythyren a, ac yna symud gan  
ail adrodd ble oedd yn cychwyn efo  
a ac ychwanegu rhywle yn cychwyn  
efo b.

Er enghraifft a – America , a + b –  
America a Bala

### **Rhif 3)**

Mynd rownd y cylch eto a dweud

Mi es i i'r siop a brynu ....

a – afal

a + b – afal a banana

a + b + c = afal , banana , moron

### **What do i need?**

You do not need any objects for this  
activity

### **What to do?**

There are many ways to play this  
think of game

play as a pair or a group

### **Number 1 )**

Go round the circle starting with the  
letter a, and working around the  
circle by using the alphabet. Until  
someone forgets, what come's next

For example, a – apple , a + b =  
apple and boat, a + b + c = apple,  
boat and car.

### **Number 2 )**

Going round the circle again but this  
time using names of places for  
example

a – America

a + b = America and Bala

a + b + c = America, Bala and  
Caernarfon

### **Number 3)**

Going round the circle again and say

I went to the shop and bought

a – apple

a + b = apple and banana

a + b + c = apple, banana and  
carrots.



### **Beth rwyf angen?**

Lluniau o nifer o wahanol wrthrychau neu nifer o wahanol wrthrychau ar y bwrdd

### **Beth i wneud?**

Cychwyn gyda un gwrthrych ar y bwrdd neu mewn llun, rhoi 10 eiliad i'r plentyn gofio beth sydd ar y bwrdd, cuddio'r gwrthrych a gofyn i'r plentyn beth oedd yno.

ychwanegu i'r llun neu gwrthrych nes fydd y plentyn methu cofio beth oedd yn y llun neu ar y bwrdd

### **Er enghraifft**

llun o afal – gadael i'r plentyn edrych ar y llun am 10 eiliad, cuddio'r llun a gofyn i'r plentyn beth oedd yno

llun o afal ac blodyn – gadael i'r plentyn edrych ar y llun am 10 eiliad, cuddio'r llun a gofyn i'r plentyn beth oedd yno

### **What do i need?**

Pictures with different objects or different object on a table

### **What to do?**

Starting with one object on a photo or on the table, give the child 10 second to memories what is in the photo, hide the photo or object and ask the child what was there.

Adding on to the photo or object, until the child cannot remember what is in the photos or on the table

### **For example**

First photo is an apple – allow the child to look at the photo for 10 seconds, hide the photo and ask the child what was in the photo.

The next photo has a Picture of apple and a flower- allow the child to look at the photo for 10 seconds, ask the child what was in the photo.

### **Beth sydd ei angen?**

Pêl

### **Beth i wneud?**

Defnyddio'r geiriau pen a dwylo yn croes gan taflu y bel.

### **Er enghraifft**

taflu y pêl at blentyn a dweud pen ond bydd rhaid i'r plentyn ddal y pêl, pan fydd yr oedolyn yn dweud dwylo fydd rhaid i'r plentyn defnyddio ei pen.



### **What do I need?**

Ball

### **What to do?**

Play opposite with the word head and catch when throwing the ball

### **For example**

Throw the ball to the child and say head or catch. When you shout heads, the child must catch the ball. When you say hands, the child must head the ball



### **Beth sydd ei angen?**

Llun gyda nifer o wahanol bethau arno

### **beth i wneud?**

Cael llun gyda nifer o wahanol bethau arno fel afal, car, hoff cymeriadau y plentyn, blodyn, cylch, sgwâr, cadair.

Gofyn wrth y plentyn cael hyd i un o'r pethau sydd yn cael ei guddio yn y llun

### **What do I need?**

Picture with different pictures of object or the child favourite characters.

### **What to do?**

Have a Picture with different object such as apple, car, child favourite character, flower, circle, square or chair

Ask the child to look at the photo to look for a specific thing.